

1° A – B

EI EMOCIONÓMETRO.

OBJETIVO: Identificar emociones para favorecer autoestima, desarrollo afectivo, manejo de conflictos y formas de expresarlas.

A través de la siguiente actividad los estudiantes aprenderán a identificar sus estados de ánimo a través de colores.

Luego de ver el video del cuento y con el apoyo de un adulto realizar este trabajo que nos emociona al compartir sus emociones.

ACTIVIDADES:

Ver video del monstruo de colores:

<https://www.youtube.com/watch?v=xSCCDF0F49Q>

Con la ayuda y compañía de un adulto realizaremos un **EMOCIONÓMETRO.**

Hay veces que es complejo saber expresar aquello que nos pasa, así que un emocionómetro es un buen material para que cada día, cada uno de nosotros exprese de manera gráfica cómo se siente.

Descripción

1. Dibujaremos un monstruo en una cartulina de cada color según la emoción, podemos ayudar los adultos a los niños dependiendo de las edades.
2. Colocaremos escrito el nombre de la emoción en la cartulina.
3. Engancharemos las cartulinas una detrás de otra creando un "mural" con cada emoción.
4. Buscaremos perros de madera y le colocamos el nombre de los integrantes de la familia.
Cada uno luego colocará el perro que le corresponda con el color correspondiente de estado de ánimo.
De esta manera el niño/a identificará a través del color, su estado de ánimo
Por ejemplo, si estoy enojado, en el monstruo color rojo.
5. La idea es colocarlo en un lugar de fácil acceso para que puedan cambiar la pinza cuando quieran.
6. Periódicamente pediremos al niño/a que explique el porqué de su estado, tomando de esta manera consciencia de que determinados hechos nos generan determinadas emociones.
7. Envía el trabajo a mi correo
cristian.alvarez@colegiosanandres.cl
Fecha de envío hasta el viernes 25 de junio
Debes escribir nombre apellido y curso en el correo.

Ejemplo:

